

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижне-Тимерлековская основная общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Нижне-Тимерлековская ООШ»
Протокол № 5 от 03 апреля 2023 года
года

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
В.М. Гайнуллин
Приказ № 41 от 03 апреля 2023



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижне-Тимерлековская основная общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Тимерлековская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гайнуллин Вахит Миневагизович
Адрес организации	422670, Республика Татарстан, с. Нижний Тимерлек, ул.Школьная, дом 5
Телефон, факс	884361(2-81-40)
Адрес электронной почты	Sntim.Rs@ tatar.ru
Дата создания	1997 год
Лицензия	Регистрационный № 7262 от 01 октября 2015г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно. Приказ №9788/15-Д от 01.10.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16А 01 № 0000686, регистрационный № 3548 от 06.05.2016 г., выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 25 июня 2024 года.

МБОУ «Нижне-Тимерлековская ООШ» расположена в центральной части села. 98% обучающихся проживают рядом со школой, 2% – в близлежащих территориях.

Школа располагается в 1-этажном кирпичном здании, построенном в 1997 году общей площадью 3145 кв.м. Проектная мощность школы рассчитана на 80 человек. В школе обучается 17 учеников. Площадь на одного обучающегося составляет 5,99 кв.м. Учебный процесс ведется в одну смену в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов - по пятидневной.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Школа реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Обучение ведется по общеобразовательным программам:

1. Начального общего образования (1- 4 классы) – преподавание ведётся по ФГОС УМК «Школа России»;
2. Основного общего образования (5 – 9 классы) – преподавание в которых ведётся по ФГОС.

Контингент образовательного учреждения.

В школе обучалось 17 учеников.

Количество классов – 6 .

Средняя наполняемость классов- 3 ученика.

Количество учащихся по классам на конец 2022 года:

1 кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7 кл	8 кл	9кл	итого
2	0	3	0	2	0	2	3	5	17

На ступени начального общего образования – 5 учащихся, на ступени основного общего образования – 12 учащихся.

Школа работает в одну смену. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут, в первом классе в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Продолжительность учебной недели во 2-11 классах составляет 6 дней, а в первом классе – 5 дней.

Продолжительность учебного года составляет: в 1-х классах – 33 недели, 2-4 классах – 34 недели, 9 классах – 34 недели, 5-8 классах – 35 недель.

Сохранность контингента

Сохранность контингента учащихся за последние 3 года составляет 100 процентов.

В школе созданы условия для реализации различных форм обучения.

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления предоставляется возможность получения образования в форме обучения на дому. Согласно оформленным документам к концу 2022 года на дому обучался 1 учащийся.

Успеваемость, качество знаний

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2_О	1			1			1	0%	0	0%
2	2		1	1			2	100%	1	50%
Итого	3		1	2			3	100%	1	33.33%
4	2		1	1			2	100%	1	50%
2-4 кл.	5		2	3			5	100%	2	40%
6	2		1	1			2	100%	1	50%
7	3		1	2			3	100%	1	33.33%
8	5		1	4			5	100%	1	20%
9	3		2	1			3	100%	2	66.67%
5-9 кл.	13	0	5	8			13	100%	5	38.46%
2-9 кл.	18	0	7	11			18	100%	7	38.89%

Сравнительный анализ качества обученности

	2019- 2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021- 2022 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2- 4 классы	100	50	100	83,3	100	40
5- 9 классы	100	68,6	100	37,5	100	38,46
По школе	100	63,2	100	60,4	100	38,89

Рекомендации:

- 1) Повысить ответственность учителей – предметников за качество преподаваемых предметов
- 2) Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования

Результаты ОГЭ

В 2021- 2022 учебном году в 9-ом классе обучалось 3 ученика. По итогам решения педагогического совета все выпускники допущены к итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ

№	Предмет	Кол-во учащихся	Средняя оценка школы	Средняя оценка района
1	Русский язык	3	4	3,98
2	Математика	3	4,3	3,85
6	Биология	3	4	4,27
7	Информатика	3	4,3	3,66

Рекомендации:

- 1) Вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся
- 2) В системе проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися
- 3) Осуществлять взаимодействие между семьей и школой, с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Результаты олимпиад за последние 4 года

Год	Количество призовых мест			
	Муниципальный этап	Республиканский этап	Заключительный этап Всероссийской олимпиады	Международная олимпиада
2018-2019	3	0	0	0
2019-2020	2	0	0	0
2020-2021	4	0	0	0
2021- 2022	3	0	0	0

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с Приказом Рособрандзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в 4-8 классах были проведены Всероссийские проверочные работы.

№	Предмет	Класс	Кол. учеников	Качество	Успеваемость
1	Русский язык	4	2	50%	100%
2	Математика	4	2	50%	100%
3	Окружающий мир	4	2	100%	100%
4	Русский язык	6	2	50%	98,5%
5	Математика	6	2	100%	100%
6	История	6	2	100%	100%
7	Русский язык	7	3	66,6%	100%
8	Математика	7	3	66,6%	100%
9	Биология	7	2	50%	100%
10	История	7	2	100%	100%
11	Английский язык	7	3	33,3%	100%
12	Русский язык	8	5	40%	97,6%
13	Математика	8	5	20%	100%
14	Биология	8	5	20%	100%
15	Обществознание	8	5	100%	100%

Рекомендации и выводы:

1. На уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки.
2. Больше внимание уделять работе с текстом.
3. Учителям – предметникам объективно оценивать знания учащихся
4. Включить в планирование внеурочной деятельности задания на развитие логического мышления, сравнение величин, задания, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.
5. Типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР, проанализированы на заседаниях ШМО

Итоги промежуточной аттестации

№	Предмет	Класс	Качество	Успеваемость
1	Математика	2	50 %	100%
2	Окружающий мир	4	100 %	100%
3	Английский язык	4	50 %	100%
4	Русский язык	6	50 %	100 %
5	Английский язык	6	50%	100%
6	Математика	7	66,6%	100%
7	Биология	7	50%	100%
8	Родная литература	8	100%	100%
9	География	8	100%	100%
10	Родной (татарский) язык	9	100%	100%

Рекомендации:

- 1) Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.
- 2) Повысить ответственность учителей – предметников за качество преподаваемых предметов.
- 3) Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
- 4) Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

IV. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Нижне-Тимерлековская ООШ».

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «Нижне-Тимерлековская ООШ»»

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Этнокультурное воспитание»,

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
 2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
 3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флейеров социальной направленности;
 4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» .

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников, отряда Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воинов с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- Проведение акции «Мы рядом с вами»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма специалисты, провели для учащихся начальных классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Занятия проходили в игровой форме.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении светоотражающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся 5-9 классов награждены грамотами за участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника была проведена игра «Зарница», в которой учащиеся поделились на две команды во главе которых были воины-интернационалисты – участники боевых действий в Афганистане. В течении месячника были проведены конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение живых цветов к воинским обелискам.
- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Флешмоб «Будь готов!»

«История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты)

- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- ✓ Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику. Все классы написали письмо солдату, который находился на срочной службе из нашего села. Дети послали добрые пожелания, сделанные вручную поздравительные открытки.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Песенный флешмоб «Королевы красоты»
- «Классные встречи».

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени».

Подготовили видеоролик Занаших.

С 14 по 18 марта 2022 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ встреча с именитыми спортсменами;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля 2022 года по 31 апреля 2022 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и субботников 16, 23 и 30 апреля.

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

За пару часов школьная территория и прилегающая к ней улица преобразились, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

23 и 30 апреля администрация школы совместно с педагогическим коллективом, учащимися и родительской общественностью подключилась к субботнику в рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству.

Погожие деньки позволили выполнить все запланированные работы:

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;
- ✓ произведена побелка и покраска забора;
- ✓ рыхление земли закрепленных участков и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»

- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Праздник, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-8-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. **Экскурсии, экспедиции, походы**

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, библиотечный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Инспектором ПДН проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах

организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделному сбору мусора и переработке отходов.

Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные. Во дворе школы установлены контейнера для разделного сбора мусора.

Отряд юных экологов организовали акцию по разделному сбору мусора и переработке отходов. В экологическом уроке приняли участие все учащиеся. Активно участвовали в акции «Бум батл» по сбору макулатуры, за которое получили сертификат.

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ» ПРОВОДИЛИСЬ МЕРОПРИЯТИЯ:

- ✓ участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;
- ✓ проведение «Зарницы», конкурса инсценированной песни, «А ну-ка парни» в рамках военно-патриотического месячника;
- ✓ конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ;
- ✓ участие в акциях: Возложение живых цветов к обелискам, мемориальным доскам; «Поздравление ветеранов» ;
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества ;
- ✓ Показ патриотических фильмов ;
- ✓ Флешмоб «Будь готов!» ;
- «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты);
- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
- ✓ Библиотечные уроки;
- ✓ конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества
- ✓ встречи учащихся с участниками афганских событий;
- ✓ встреча учащихся с депутатами местного совета;
- ✓ мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта;
- ✓ «Классные встречи»;
- ✓ проведение урока Мужества «Герои нашего времени».

Во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени». Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. «Есть такая профессия – Родину защищать» – говорит один из героев замечательного фильма «Офицеры». Во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Защищали в годы Великой Отечественной войны... Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни.

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

- ✓ видеоролик *Занаших* ;
- ✓ участие в спортивных мероприятиях;
- ✓ акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- ✓ проведение мероприятий, посвященных Дню птиц .
- ✓ проведение урока о единстве и воспитании #Герои Народов
- ✓ проведение Дня Героев Отечества

В рамках празднования 79-й годовщины со дня Победы советских войск в Сталинградской битве в школе проведена следующая работа:

- ✓ библиотечные уроки, классные часы на тему «Сталинградская битва», где познакомили обучающихся с ходом Сталинградской битвы, одной из героических страниц в истории нашего народа, о массовом героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество;

Акция «Армейский чемоданчик» ;экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения,...

- ✓ проведены конкурсы проектных работ и стенгазет «Этих дней не смолкнет слава!»;
- ✓ оформлен стенд, где представлена информация достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для учащихся начальной школы;
- ✓ подготовлен видеоролик.

Основными целями мероприятий послужило обобщение и закрепление знаний обучающихся по теме «Сталинградская битва», развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков, расширение кругозора молодежи по знаниям истории своего государства, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за героическое прошлое России.

Об итогах этой битвы, о героическом подвиге тех, кто принимал участие в ней, рассказали учащимся классные руководители.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка посвящённая 33-летия вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатам: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

Также в рамках Акции прошли конкурсы плакатов, рисунков, проектных работ, сочинений. Подготовлены передвижные стенды и выставка книг.

Во всех классах прошли классные часы, уроки мужества, библиотечные уроки.

Такие мероприятия необходимы для воспитания у молодого поколения чувства патриотизма и любви к Родине.

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-9-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации. Затем учащиеся написали Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося.

В парке прошла патриотическая акция «Вахта Памяти», посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Участие в ней принял от нашей школы отряд Юнармейцев в сопровождении учителя ОБЖ.

21 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2022», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы».

7 мая наша школа приняла участие в Ежегодной Всероссийской акции "Мы славим Победу на всех языках", где участники читают стихи о Великой Отечественной войне на родных языках.

9 мая в разных регионах России проходят особые шествия: люди приносят на них портреты родственников – участников Великой Отечественной войны.

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни. Во время шествия ребята пели песни военных лет.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 1-8 прошли родительские собрания, классные часы и уроки истории.

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

На уроке истории в 6 классе ребята нашли на карте Донецк и Луганск, а также порассуждали о смысле поговорки «Единство народов — несокрушимая крепость», раскрыли ее смысл, привели примеры из литературы. Затем школьники дискутировали о том, что такое «война за историю», «информационная война» и почему соседи могут стать врагами. Внимание уделялось вопросу о том, каким источникам в сети Интернет стоит доверять, а каким-нет с точки зрения достоверности информации (перечень источников был взят из методических рекомендаций о проведении уроков)

Учащиеся в 7-х классах посмотрели презентацию, в которой дана краткая историческая справка о взаимоотношениях России и Украины. Внимание ребят было акцентировано на событиях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. С учащимися 8-х классов на уроке совершили исторический экскурс в развитие государственных отношений России и Украины. Вспомнили события, которые объединили наши государства во время Великой Отечественной войны. Просмотрели выступление президента Владимира Путина о причинах «специальной военной операции». Украина создала угрозу военного конфликта с Россией, попытку создания ядерного оружия, объявление русского языка вне закона, а России — врагом, переписывание учебников истории на манер нацистской Германии, уничтожение памятников героев Отечественной войны.

Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предаёт национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.

Учащиеся и педагоги нашей школы приняли участие в сборе гуманитарной помощи жителям Украины

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями разных колледжей и университетов.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В рамках акции «Милосердие» учащиеся 8 класса с классным руководителем посетили ветерана педагогического труда.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой учащиеся посещают на дому участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла.

В преддверии 77-годовщины Победы в рамках акции «Ветеран живет рядом» учащиеся нашей школы с педагогами навестили и поздравили ветеранов тыла.

Основная цель акции «Ветераны живут рядом» заключается в привлечении внимания детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, развитии интереса к историческому прошлому нашей страны, воспитании чувства патриотизма и гражданственности

МОДУЛЬ «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ участие в онлайн - родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» (отв. классные руководители);
- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века» 21 февраля в 5-7-х классах, а 22 февраля в 8-9-х классах с участием;
- ✓ проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в году);
- ✓ проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Велась работа по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год. Поставленных на учет ВШК нет.

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с привлечением медицинских работников для информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков

спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

Все классы приняли участие в конкурсе стенгазет и плакатов «Жизнь стоит того, чтобы жить»

С учащимися 5-9-х классов инспекторами ПДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор».

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудники полиции порекомендовали довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

21 февраля во всех классах прошли общешкольные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века».

С 18.05.2022 по 25.05.2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Республики Татарстан;
- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Рекомендации:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Результативность школы за 2021- 2022 учебный год

Достижения учителей

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Ахмадулина Г.Г.	Всероссийская конференция по окружающему миру «Деревья» 21.12.2022	Всероссийский	Сертификат участника
		Диплом за творческий подход и высокий уровень профессионального мастерства в подготовке призера во всероссийской тематической олимпиаде школьников «Словесник»	Всероссийский	Диплом
		Всемирный конкурс чтецов «Эдэби марафон»	Всемирный	Диплом победителя
		Всероссийский конкурс методических разработок «Основные требования ФГОС начального общего образования»	Всероссийский	Диплом
		Всероссийский конкурс "Учитель года" (районный этап)	Муниципальны й	Сертификат

		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку призера олимпиады.
		Лучший учитель на платформе Учи.ру	Всероссийский	Грамота
2	Васикова Ф.Д	Диплом за творческий подход и высокий уровень профессионального мастерства в подготовке призера во всероссийской тематической олимпиаде школьников «Словесник»	Всероссийский	Диплом
		За подготовку победителя в муниципальном конкурсе “Эхэт Гаффар укулары”	Муниципальный	Благодарственное письмо
3	Агмалова Н.А	Диплом по итогам деятельности детских общественных организаций и школьных ученических самоуправлений ДОО «им.Бари Шавалиева»	районный	Диплом за активное участие
		Школьный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям», «Учитель года»	Школьный	
		Республиканский семинар-практикум по теме: «Вопросы администрирования учебного процесса в образовательной организации»	республиканский	сертификат
		Семинар –практикум по теме: «Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с приоритетами воспитания в модернизируемой системе образования»	республиканский	сертификат
		Проведение Всероссийских проверочных работ в роли ответственного организатора ОО.	всероссийский	Благодарственное письмо
		За лучшую выставочную экспозицию среди ОО Рыбно-Слободского МР РТ	районный	диплом
		Акция по сбору макулатуры #БумБатл	всероссийский	Сертификат участника
		Педсовет учителей на базе МБОУ «Нижне-Тимерлековская ООШ» по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках »	школьный	
		За организацию и активное участие в конкурсе рисунков «Буду	всероссийский	Диплом

		бдительным на льду»		
4	Гайнуллина Г.И.	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	Диплом III место
		За подготовку победителя в муниципальном конкурсе “Эхэт Гаффар укулары”	Муниципальный	Благодарственное письмо
		За подготовку участника республиканской научно-практической конференции «Имени И.Хальфина»	районный	Благодарственное письмо
		За подготовку призера и победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	районный	Благодарственное письмо
		IV Всероссийская научно-практическая конференция «Моя малая Родина»	всероссийский	Сертификат участника
		международная акция «Тест по истории ВОВ»	международный	сертификат
		Грамота руководителя площадки «Татарча диктант 2022»		
5	Шигапова И.А.	Всероссийский конкурс "Учитель года" (районный этап)	районный	Лауреат

Достижения учащихся

Название и вид конкурса	ФИО ученика	класс	Результат	ФИО руководителя
Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»	Агмалов Вильдан	9	Диплом 1ст. Грамота за творч.подход	Агмалова Н.А.
	Зинина Полина	8		
	Шавалиева Дина	7		
	Габитова Назлыгуль	8	Диплом 3 ст Твор.подход	
	Гараева Тансылу	6		
	Мубаракшина Фатима	4		
	Назмеев Рузьяль	2		
Халиуллин Айназ	2			
Литературный марафон «Жэлил укулары»	Мубаракшина Фатима	4	Диплом 1 ст	Васикова Ф.Д.
	Халиуллин Айназ	2	сертификат	
Всероссийский экологический конкурс «Феникс» («Кобчик», «Птичья столовая из бросового материала»)	Зинина Полина	8	Диплом 2 и 3 ст	Токранов В.Г.
	Габитова Назлыгуль	8		
	Шавалиева Дина	7		
	Ситдигов Марат	8		
Республиканский конкурс «Читаем Тукая»	Мубаракшина Фатима	4	Диплом лауреата 3 ст.	Васикова Ф.Д.
Районный конкурс поделок «Эко-ёлка-22»	Халиуллин Айназ	2	Участие	Агмалова Н.А.
	Мубаракшина Фатима	4	Участие	
	Шавалиева Дина	7	Участие	

Районный конкур юных писателей «Әхәт Гаффар укулары»	Агмалов Вильдан Шавалиева Дина	9 7	Дипломы победителей	Васикова Ф.Д. и Гайнулли на Г.И
Муниципальный этап выставки декоративно-прикладных изделий «Сувениры России» «Без бергә»	Шавалиева Дина Мубаракшина Фатима Халиуллин Айназ Хабибуллин Эмиль	7 4 2 2	Диплом участ. Диплом 3 ст. Диплом участ. Диплом участ.	Ахмадулина Г.Г.
Школьный этап экологического конкурса «Каждой птичке-наша кормушка»	Ситдиков Марат Агмалов Вильдан Сафин Раушан Зинина Полина	8 9 6 8	1 место 1 место 2 место 2 место	Агмалова Н.А
Конкурс художественного чтения «Туган тел»	Халиуллин Айназ	2	Диплом 2 ст	Ахмадулина Г.Г.
Научно-практическая конференция «Край родной»	Халиуллин Айназ	2	Диплом за активное участ.	Ахмадулина Г.Г
Международный фестиваль конкурса «Свежий ветер», номинация «Мир в новых красках»	Агмалов Вильдан	9	1 место	Агмалова Н.А.
Конкурс детских рисунков «Конституция глазами детей»	Габитова Назлыгуль Зинина Полина	8 8	участие участие	Гайнулли на Г.И
Конкурс рисунков «Афганистан – глазами детей»	Шавалиева Дина Агмалов Вильдан Гараева Тансылу Мубаракшина Фатима Халиуллина Айназ	7 9 6 4 2	2 место 1 место 1 место 2 место 3 место	Агмалова Н.А
Республиканский конкурс по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма «Цвета жизни»	Габитова Назлыгуль	8	участие	Гайнулли на Г.И
Республиканская научно-практическая конференция «им.И.Хальфина»	Агмалов Вильдан	9	сертификат	Гайнулли на Г.И.
Онлайн-конкурс на лучшее видеопоздравление, приуроченное ко Дню учителя	Все классные коллективы	2-9	Дипломы за участие	Агмалова Н.А
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Зинина Полина Шавалиева Дина	8 7	Призер призер	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	Мубаракшина Фатима	4	победитель	Васикова Ф.Д.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги»	Халиуллин Айназ Хабибуллин Эмиль Назмеев Рузьяль	2 2 2	Похвал. Грамота Сертификат сертификат	Ахмадулина Г.Г

Межрегиональный конкурс чтецов «В гостях у...»	Халиуллин Айназ	3	Диплом 3 ст	
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Белый мишка»	Халиуллин Айназ	3	Диплом 1 ст	
			призер призер призер участие	
Всероссийская олимпиада школьников по биологии «Сириус»	Мубаракшин Раиль Шавалиева Дина	8	Сертификат Сертификат	
«Русский медвежонок»	Шайдуллина Азалия Шайхуллина Дания Генералов Даниил Еремина Валерия Нуртдинова Динара	76	участие	Калимуллина Л.Р.
Школьный конкурс чтецов в рамках недели русского языка и литературы	Агмалов Вильдан	9	2 место	
	Шавалиева Дина	7	2 место	
	Шаймарданов Илдус	8	1 место	
Районный конкурс сочинений «Мой край – моя судьба»	Шавалиева Дина	7	участник	
Районный конкурс сочинений к 100 летию пионерии	Шавалиева Дина	7	Участник	

Рекомендации:

- 1) Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.
- 2) Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.
- 3) Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
- 4) Осуществлять взаимодействие между семьей и школой, с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
- 5) Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов .
- 6) Продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- 7) Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	5	5	0
2021	3	0	3
2022	3	0	3

Анализ трудоустройства выпускников 9 классов показал:

- 48 % выпускников 9 классов продолжают обучение в школе на ступени среднего (полного) образования;
- 52 % выпускников 9 классов продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования;

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.05.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает - 18 работника, их них педагогических работников - 9. Категорию имеют 5 педагогических работников (55,5%), из них учителей с высшей категорией 2 (22,2%), учителей с первой категорией 3 (33,3%), пенсионеров - 2 (22,2%).

Аттестацию прошли три учителя. Курсы повышения квалификации девять учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года школа готова перейти к применению профессиональных стандартов.

4 педагогических работника школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20 февраля 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Качество по промежуточной аттестации	(процент)	71,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85(%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		6%
– федерального уровня		2 %
– международного уровня		1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (22,2%)
– первой		3 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (11.1%)

– от 55 лет		2 (22,2 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	49 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы и предложения: Педагогический коллектив ведет работу, направленную на качественное изменение учебно-воспитательного процесса, прогнозирование его дальнейшего развития. Целенаправленно работает методическая

школьная служба, призванная донести до каждого учителя основные направления и принципы модернизации образования, создающая условия для непрерывного освоения профессиональных знаний. Эффективно используются современные педагогические технологии. Отмечается повышение заинтересованности родителей и социума к работе школы.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

Сравнительный анализ качества обученности учащихся показывает положительную динамику. В течение года задача повышения качества и успеваемости решалась через систему учебно-методической работы, внутришкольного контроля. Знания, умения, навыки учащихся соответствуют требованиям учебных программ, федеральным образовательным требованиям, задачам, стоящим перед школой. Большинство учащихся школы имеют системные и прочные знания, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, умений и навыков учащихся.

Предложения:

- Добиться 100% успеваемости при сдаче ГИА в 9 классах
- Повысить уровень учебной мотивации учащихся.
- Активизировать работу психологической службы по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.
- Продолжить работу по созданию развивающей среды, обеспечивающей успешную социализацию учащихся, развитие их социальной компетентности.
- Активнее развивать систему дополнительного образования.
- Повысить уровень владения информационными технологиями педагогическими работниками образовательной организации.